

# L'eau dans tous ses états

Depuis le début de l'année scolaire, les animateurs « Environnement » du Sicoval interviennent dans les écoles du territoire pour sensibiliser les enfants à la question de l'eau. 583 enfants de 14 écoles différentes vont en bénéficier cette année.

Cartes, plateau de jeu, bar à eau, pompe, bidons et bouteilles : ce jeudi après-midi de février, Marie et Isabelle ne sont pas arrivées les mains vides dans la classe de CM1-CM2 de Corronsac. Avec elles, les enfants ont déjà participé à une animation sur le cycle naturel de l'eau. Aujourd'hui, deuxième étape : la distribution, du captage au robinet. Les interventions en milieu scolaire sont toutes construites sur le même modèle. Premier temps : le questionnement. Craie en main, Marie et Isabelle interrogent les enfants sur les différentes utilisations de l'eau, sa provenance, la façon de la capter, de la rendre consommable... Puis on part en atelier.

## L'atelier des goûteurs d'eau

Dans le premier atelier, des bouteilles sont enveloppées dans des sacs, il est donc impossible de voir l'aspect de ce que l'on boit. Difficile de plonger sa paille dans le trou qui perce le bouchon et d'oser aspirer ! Les enfants hésitent, grimacent : « *c'est trop bon ! c'est mauvais !* ». Chacun note ses impressions. Marie, l'animatrice, enlève les caches et donne les réponses : eau minérale, de source, du robinet, chocolatée, vinaigrée, citronnée, rendue verte par un colorant alimentaire sans aucun goût. Et la dernière, que l'on n'a pas goûtée, bien qu'elle soit limpide, car c'est de l'eau de pluie chargée de bactéries ! Les enfants prennent alors conscience de la différence entre potable et propre, entre l'aspect et le goût.

## L'atelier du pompage et du stockage

Deuxième atelier : sur la table, une grosse bouteille figure la rivière. Un premier seau symbolise l'usine d'eau potable, un deuxième le château d'eau, et un troisième la maison. Et une pompe. « *Comment allons-nous prendre cette eau dans la rivière, à quel niveau du château*



Sensibilisation des écoliers à la question de l'eau

*d'eau est-elle stockée ?* », demande Isabelle. Les réponses fusent : « *on va la pomper* », dit Pauline, « *et la stocker en haut* », répond Robin. « *Pourquoi en haut ?* », demande Isabelle. « *Parce que plus elle est haute, plus il y a de pression* », explique Guillaume. Tour à tour, les enfants pompent la « *bouteille-rivière* » et remplissent le « *seau-château d'eau* ». Puis, Marion lève le seau relié par un tuyau à la « *maison* ». Et ça coule ! Et plus elle lève, plus le débit augmente !

## L'atelier-usine

Dans le troisième atelier, Stéphanie, l'institutrice, explique le fonctionnement d'une usine d'eau potable. A l'aide d'un plateau de jeu, les enfants ordonnent ensuite les différentes étapes du nettoyage de l'eau, depuis le pompage jusqu'au château d'eau. Vient ensuite le dernier temps de l'animation, un quizz auquel il faut répondre en s'aidant des expériences précédentes. Le mois prochain, Marie et Isabelle reviendront pour parler de « *l'après* » : le traitement des eaux usées, le rejet dans le milieu naturel et les gestes éco-citoyens à adopter. « *A la fin des trois interventions, expliquent les animatrices, les enfants prennent conscience que l'eau que l'on consomme (bain, vaisselle, toilettes...) retourne à la rivière nettoyée, et qu'elle traverse plusieurs fois dans sa vie des étapes de purification qui coûtent très cher. Gageons, qu'après cela, ils fermeront tous le robinet en se brossant les dents !* »